

АНОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ

1. Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с работой педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить учебно-воспитательный процесс на уроках химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретических основ содержания школьного химического образования, его системы и структуры;
- освоение теоретических основ преподавания химии в общеобразовательном учебном заведении как процесса обучения, развития и воспитания учащихся;
- ознакомление студентов с учебно-методическим комплектом, способствующим эффективно преподаванию химии;
- формирование у студентов практических умений планировать учебно-воспитательную деятельность в различных организационных формах обучения;
- формирование практических умений, нужных для реализации развивающего обучения;
- формирование практических умений воспитания школьников в процессе обучения химии, привитии им элементов научного мировоззрения, а также экологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные технологии обучения химии в школе» Б1.В.ДВ.15.01 относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным химическим дисциплинам, а также по дисциплинам: «Неорганическая химия», «Органическая химия», изучаемым в бакалавриате.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и производственных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ПК-1.1. Применяет основы теории фундаментальных разделов химии (неорганической, органической) для решения теоретических и практических задач. ПК-1.2. Использует нормативную документацию для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: основы теории фундаментальных разделов химии для решения теоретических и практических задач в период педагогической практики. Уметь: разрабатывать методические материалы в рамках профессиональной деятельности. Владеть: методическими материалами в рамках профессиональной

	процесса	ПК-1.3. Разрабатывает методические материалы в рамках профессиональной деятельности	деятельности
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	<p>ПК-3.1. Использует знания о нормативных документах, психологические основы и методические требования по применению современных педагогических технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проектирует и организывает образовательный процесс с использованием современных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития личности.</p> <p>ПК-3.3. Использует современные педагогические технологии и современные информационные средства контроля и учета знаний учащихся в процессе обучения химии.</p>	<p>Знать: психологические основы и методические требования по применению современных педагогических технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития личности.</p> <p>Владеть: современными педагогическими технологиями и современными информационными средствами контроля и учета знаний учащихся в процессе обучения химии.</p>
ПК-6	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>ПК-6.1. Студент способен к организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по химии.</p> <p>ПК-6.2 Студент</p>	<p>Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе</p> <p>Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся</p>

		<p>способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по химии; ПК-6.3. Студент способен применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p>	<p>в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса. Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з. е.).

5. Разработчик: Оразова Н.А., доцент, канд.хим.наук.